

# A Capacitação Digital dos Docentes como motor da Capacitação Digital das Escolas

João Lopes  
*Embaixador Digital no CEFOPNA*



O Programa de digitalização para as Escolas, no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril de 2020, prevê o desenvolvimento de um programa para a transformação digital das escolas. Esse programa está fortemente alicerçado na Capacitação Digital dos Docentes.

A partir de um diagnóstico inicial do nível de proficiência dos docentes através da plataforma “Check-in”, foi possível efetuar uma candidatura ao POCH para um Plano de Formação ajustado às necessidades das

Escolas associadas que permitisse abranger a totalidade dos docentes que integram a área de influência do CEFOPNA.

Tendo como ponto de partida os resultados da participação de 858 docentes, que corresponde a 88% dos docentes das Escolas associadas, foi desenhado um Plano de formação que inicialmente contemplou 45 turmas. A distribuição inicial do número de turmas pelos três níveis de proficiência digital (Quadro 1) teve em conta os resultados obtidos pelos docentes (N1:24%, N2:66%, N3:10%).

Recolha de dados nos Agrupamento/Ena	Diagnóstico / Aplicação do “Check-in”	Resultados “Check-in” em março 2021	Proposta de Plano de Formação (Aprovado pelo POCH)
<b>1050 docentes</b> da Educação Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário	<b>Mobilização das Direções e dos Docentes</b> Reunião/Envio de informação	<b>980 inquiridos</b> nos AE/Ena associadas	<b>80%</b> - 3 Oficinas (N1, N2 e N3) - 45 turmas, (N1:11, N2:30, N3:4) Professores do Ensino Básico e Secundário <b>20%</b> - 10 Cursos/Oficinas, 3 ACDs - 14 turmas Docentes do Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário
<b>70 docentes</b> da Educação Pré-escolar	<b>1ª fase</b> Decorreu de 08 a 18 de janeiro de 2021.	<b>858 respondentes</b> <b>88% taxa participação</b> nos AE/Ena associadas	
<b>980 docentes</b> dos Ensinos Básico e Secundário	<b>2ª fase</b> Decorreu de 19 de fevereiro e 01 de março de 2021.	<b>Níveis de proficiência</b> - N1 24% - N2 66% - N3 10% dos respondentes nos AE/Ena associadas	

Quadro 1 – Do diagnóstico ao Plano de Formação (inicial)

A execução do Plano de Formação teve início em maio de 2021. No decorrer da sua execução foram realizados dois pedidos de alteração que visaram ajustar a formação, que faltava executar, às necessidades formativas, ao contexto pós-pandemia e às

prioridades institucionais. Até ao momento foram executadas 39 turmas das Oficinas de Capacitação (Quadro 2), com uma taxa de execução de cerca de 93%.

Execução do Plano de Formação Capacitação Digital Docentes	Oficina N1	Oficina N2	Oficina N3	Outra Formação
3ºP (20/21)	1	2	0	1
1ºP (21/22)	4	3	0	7
2ºP (21/22)	4	9	1	2
3ºP (21/22)	1	4	0	2
1ºP (22/23)	3	4	3	2
<b>Total Turmas Executadas</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Nº Turmas Candidatadas</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>Taxa de execução CEFOPNA</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>80%</b>	<b>78%</b>

Quadro 2 – Execução do Plano de Formação

Com perto de 800 docentes que frequentaram, com aproveitamento, as ações de formação propostas, o CEFOPNA tem contribuído para o esforço nacional de Capacitação Digital de Docentes que conta com mais de 70 000 docentes que aderiram às ações de formação disponibilizadas.

Com a disponibilização de formação na área do digital a todos os docentes, adequada ao seu nível de proficiência, pretende-se contribuir para o seu desenvolvimento

profissional e criar as condições para a integração transversal das tecnologias nas diferentes áreas curriculares, visando a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens.

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola procura alicerçar a referida integração transversal através da reflexão e a definição de estratégias que permitam a exploração do potencial do digital colocando-o ao serviço da aprendizagem.