

PLANO GERAL

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador	Turmas	Local	Observações
Formação em supervisão pedagógica									
1	Articulação e supervisão pedagógica	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-79743/14	Maria José Mariano	2	Ag. nº 2 de Elvas; Ag. nº 3 de Elvas	
Formação no domínio da organização e gestão de sala de aula									
2	Gestão de Sala de Aula – Uma oficina de formação	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-89754/17	Marília Favinha	1	Ag. de Campo Maior	
3	Diferenciação Curricular e Pedagogia Diferenciada na Sala de Aula – Oficina de Formação	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-89753/17	Marília Favinha, Luísa Carvalho	3	Ag. nº 2 de Elvas; Ag. José Régio, Ag. de Castelo de Vide	
4	Mediação de Conflitos em contexto escolar: propostas de prevenção	Curso de Formação	Professores do Ensino Básico	25	CCPFC/ACC-83639/15	Salomé Paiva	1	Ag. nº 1 de Elvas	
5	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais no âmbito da dinâmica escolar (Inteligência Emocional)	Curso de Formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15	CCPFC/ACC-87599/16	Salomé Paiva	1	Ag. nº 1 de Elvas	
Formação no domínio da avaliação das aprendizagens									
6	A Avaliação das Aprendizagens	Oficina de formação	Professores do grupo 110	25+25	CCPFC/ACC-89237/16	Custódio Lagartixa	1	CEFOPNA - Portalegre	
7	Avaliação das aprendizagens e para as aprendizagens em Ciências	Círculo de Estudos	Professores do grupo 110, 230, 500, 510, 520 e 550	25+12	CCPFC/ACC-79413/14	Maria José Mariano	2	Ag. nº 3 de Elvas; Ag. de Campo Maior	
8	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	Cedência da DGE	Miguel Castro; Luísa Moreira; João Lopes	3	Ag. José Régio; Ag. do Bonfim; E.S. S. Lourenço	
Formação em Trabalho Projeto (PBL)									
9	PROJETO APRENDER	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	CCPFC/ACC-88143/16	Miguel Castro	2	CEFOPNA - Portalegre, E.S. S. Lourenço	
10	PLANEAMENTO ESTRATÉGICO APLICADO À SALA DE AULA	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	CCPFC/ACC-88161/16	Miguel Castro	2	Ag. de Castelo de Vide; E.S. S. Lourenço	

Formação em áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares: Português									
11	Didática do português – estratégias promotoras de sucesso	Oficina de formação	Professores dos grupos 110, 200, 210, 220, 300 do Ensino Básico	25+25	CCPFC/ACC-89274/16	Joaquim Segura	1	CEFOPNA - Portalegre	
12	PROMOVER E AVALIAR O USO DO PORTUGUÊS COMO PROMOTOR DO SUCESSO DAS APRENDIZAGENS	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	15+15	CCPFC/ACC-88149/16	Luísa Moreira	1	Ag. de Arronches	
13	LITERATURA PARA A INFÂNCIA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Oficina de formação	Professores do grupo 100, 110	25+25	CCPFC/ACC-89607/17	Teresa Mendes	1	CEFOPNA - Portalegre	Ag. do Bonfim (50%); Ag. José Régio (50%)
Formação em áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares: Ciências									
14	Formação contínua em Matemática para professores do 1.º ciclo	Oficina de formação	Professores do grupo 110 e 910	25+25	CCPFC/ACC-88058/16	Marta Procópio	1	CEFOPNA - Portalegre	
Formação em tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas									
15	A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação	Oficina de formação	Educ. de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Ensino Especial	15+15	CCPFC/ACC-86270/16	Luís Ceia, Manuel Pinheiro	5	Ag. de Campo Maior; ES S. Lourenço; Ag. José Régio; Ag. do Bonfim ; CEFOPNA - Portalegre	Inclui Marvão numa das turmas
16	A Utilização pedagógica do tablet	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico	25+25	CCPFC/ACC-89245/16	Laura Chagas	3	Ag. nº 3 de Elvas; Ag. de Arronches; Ag. de Campo Maior	
Formação em áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares: Educação Pré-Escolar									
17	Gerir o Currículo na Educação Pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016	Oficina de Formação	Professores do grupo 100	25+25	Cedência da DGE	Amélia Marchão	1	CEFOPNA - Portalegre	
Formação no domínio das Bibliotecas Escolares									
18	Ser diretor de turma. Contar com a Biblioteca Escolar	Oficina de Formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25+25	Cedência da DGE	Carla Correia	1	Ag. de Castelo de Vide	
Formação no domínio das NEE									
19	Oficina de Formação de Língua Gestual Portuguesa	Oficina de Formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-90005/17	André Maia	1	CEFOPNA - Portalegre	

Ações de Curta Duração de Didática Específica									
Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Ação de Curta Duração de Didática Específica - Matemática	ACD	Grupo 110	1+3	CEFOPNA	Ana Paula Canavarro e outros	1	Portalegre	Estrutura de Missão do PNPSE

2	Ação de Curta Duração de Didática Específica - PBL: Uma metodologia de Projeto	ACD	Estruturas de gestão de topo e intermédias	4	CEFOPNA	Miguel Castro	1	Elvas	CEFOPNA
3	Ação de Curta Duração de Didática Específica - A avaliação nos Ensinos Básico e Secundário	ACD	Estruturas de gestão de topo e intermédias	4	CEFOPNA	Miguel Castro, Luísa Moreira, João Lopes	1	Elvas	CEFOPNA
4	Ação de Curta Duração de Didática Específica - Articulação e Supervisão Pedagógica	ACD	Estruturas de gestão de topo e intermédias	4	CEFOPNA	Maria José Mariano	1	Portalegre	CEFOPNA
5	Ação de Curta Duração de Didática Específica - Monitorização e autorregulação da escola	ACD	Estruturas de gestão de topo e intermédias	4	CEFOPNA	José Verdasca	1	Portalegre	CEFOPNA



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação a realizar na sede do CEFOPNA

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
Formação no domínio da avaliação das aprendizagens									
1	A Avaliação das Aprendizagens	Oficina de formação	Professores do grupo 110	25+25	CCPFC/ACC-89237/16	Custódio Lagartixa	1	CEFOPNA - Portalegre	2 a 3 formandos de cada Agrupamento associado
2	Didática do português – estratégias promotoras de sucesso	Oficina de formação	Professores dos grupos 110, 200, 210, 220, 300 do Ensino Básico	25+25	CCPFC/ACC-89274/16	Joaquim Segura	1	CEFOPNA - Portalegre	2 a 3 formandos de cada Agrupamento associado
Formação em áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares: Ciências									
3	Formação contínua em Matemática para professores do 1.º ciclo	Oficina de formação	Professores do grupo 110 e 910	25+25	CCPFC/ACC-88058/16	Marta Procópio	1	CEFOPNA - Portalegre	2 a 3 formandos de cada Agrupamento associado
Formação em áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares: Educação Pré-Escolar									
4	Gerir o Currículo na Educação Pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016	Oficina de Formação	Professores do grupo 100	25+25	Cedência da DGE	Amélia Marchão, Graciela Ramalho, Carmen Pilré	1	CEFOPNA - Portalegre	2 a 3 formandos de cada Agrupamento associado
Formação no domínio das NEE									
5	Oficina de Formação de Língua Gestual Portuguesa	Oficina de Formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-90005/17	André Maia	1	CEFOPNA - Portalegre	Inscrições abertas
Formação em Trabalho Projeto (PBL)									
6	PROJETO APRENDER	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	CCPFC/ACC-88143/16	Miguel Castro	1	CEFOPNA - Portalegre	Inscrições abertas
Formação em tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas									
7	A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação	Oficina de formação	Educ. de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Ensino Especial	15+15	CCPFC/ACC-86270/16	Luis Ceia, Manuel Pinheiro	2	CEFOPNA - Portalegre	Inscrições abertas

Ações de Curta Duração de Didática Específica

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Ação de Curta Duração de Didática Específica - Matemática	ACD	Grupo 110	1+3	CEFOPNA	Ana Paula Canavarro e outros	1	Portalegre	Estrutura de Missão do PNPSE
2	Ação de Curta Duração de Didática Específica - PBL: Uma metodologia de Projeto	ACD	Estruturas de gestão de topo e intermédias	4	CEFOPNA	Miguel Castro	1	Elvas	CEFOPNA
3	Ação de Curta Duração de Didática Específica - A avaliação nos Ensinos Básico e Secundário	ACD	Estruturas de gestão de topo e intermédias	4	CEFOPNA	Miguel Castro, Luísa Moreira, João Lopes	1	Elvas	CEFOPNA
4	Ação de Curta Duração de Didática Específica - Articulação e Supervisão Pedagógica	ACD	Estruturas de gestão de topo e intermédias	4	CEFOPNA	Maria José Mariano	1	Portalegre	CEFOPNA
5	Ação de Curta Duração de Didática Específica - Monitorização e autorregulação da escola	ACD	Estruturas de gestão de topo e intermédias	4	CEFOPNA	José Verdasca	1	Portalegre	CEFOPNA



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento de Escolas de ARRONCHES

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	PROMOVER E AVALIAR O USO DO PORTUGUÊS COMO PROMOTOR DO SUCESSO DAS APRENDIZAGENS	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	15+15	CCPFC/ACC-88149/16	Luísa Moreira	1	Sede do agrupamento de Arronches	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
2	A Utilização pedagógica do tablet	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico	25+25	CCPFC/ACC-89245/16	Laura Chagas	1	Sede do agrupamento de Arronches	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento de Escolas de CAMPO MAIOR

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Gestão de Sala de Aula – Uma oficina de formação	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-89754/17	Marília Favinha	1	Sede do agrupamento de Campo Maior	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
2	Avaliação das aprendizagens e para as aprendizagens em Ciências	Círculo de Estudos	Professores do grupo 110, 230, 500, 510, 520 e 550	25+12	CCPFC/ACC-79413/14	Maria José Mariano	1	Sede do agrupamento de Campo Maior	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
3	A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação	Oficina de formação	Educ. de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Ensino Especial	15+15	CCPFC/ACC-86270/16	Manuel Pinheiro	1	Sede do agrupamento de Campo Maior	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
4	A Utilização pedagógica do tablet	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico	25+25	CCPFC/ACC-89245/16	Laura Chagas	1	Sede do agrupamento de Campo Maior	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento de Escolas de CASTELO DE VIDE

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Diferenciação Curricular e Pedagogia Diferenciada na Sala de Aula – Oficina de Formação	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-89753/17	Luísa Carvalho	1	Sede do agrupamento de Castelo de Vide	Prioridade ao Agrupamento de Castelo de Vide, mas poderão integrar também formandos do Agrupamento de Marvão
2	PLANEAMENTO ESTRATÉGICO APLICADO À SALA DE AULA	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	CCPFC/ACC-88161/16	Miguel Castro	1	Sede do agrupamento de Castelo de Vide	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
3	Ser diretor de turma. Contar com a Biblioteca Escolar	Oficina de Formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25+25	Cedência da DGE	Carla Correia	1	Sede do agrupamento de Castelo de Vide	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento de Escolas Nº 1 DE ELVAS

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Mediação de Conflitos em contexto escolar: propostas de prevenção	Curso de Formação	Professores do Ensino Básico	25	CCPFC/ACC-83639/15	Salomé Paiva	1	Sede do Agrupamento nº 1 de Elvas	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
2	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais no âmbito da dinâmica escolar (Inteligência Emocional)	Curso de Formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15	CCPFC/ACC-87599/16	Salomé Paiva	1	Sede do Agrupamento nº 1 de Elvas	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento de Escolas Nº 2 DE ELVAS

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Articulação e supervisão pedagógica	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-79743/14	Maria José Mariano	1	Sede do Agrupamento nº 2 de Elvas	Exclusivamente para 20 formandos do Agrupamento nº 3 de Elvas
2	Diferenciação Curricular e Pedagogia Diferenciada na Sala de Aula – Oficina de Formação	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-89753/17	Marília Favinha	1	Sede do Agrupamento nº 2 de Elvas	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento de Escolas Nº 3 DE ELVAS

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Articulação e supervisão pedagógica	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-79743/14	Maria José Mariano	1	Sede do Agrupamento nº 3 de Elvas	Exclusivamente para 20 formandos do Agrupamento nº 3 de Elvas
2	Avaliação das aprendizagens e para as aprendizagens em Ciências	Círculo de Estudos	Professores do grupo 110, 230, 500, 510, 520 e 550	25+12	CCPFC/ACC-79413/14	Maria José Mariano	1	Sede do Agrupamento nº 3 de Elvas	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
3	A Utilização pedagógica do tablet	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico	25+25	CCPFC/ACC-89245/16	Laura Chagas	1	Sede do Agrupamento nº 3 de Elvas	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento de Escolas de MARVÃO

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Diferenciação Curricular e Pedagogia Diferenciada na Sala de Aula – Oficina de Formação	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-89753/17	Luísa Carvalho	1	Sede do agrupamento de Castelo de Vide	Prioridade ao Agrupamento de Castelo de Vide, mas poderão integrar também formandos do Agrupamento de Marvão
1	Diferenciação Curricular e Pedagogia Diferenciada na Sala de Aula – Oficina de Formação	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-89753/17	Luísa Carvalho	1	Sede do Agrupamento José Régio, Portalegre	Prioridade ao Agrupamento José Régio, mas poderão integrar também formandos do Agrupamento de Marvão
2	A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação	Oficina de formação	Educ. de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Ensino Especial	15+15	CCPFC/ACC-86270/16	Luís Ceia, Manuel Pinheiro	1	CEFOPNA - Portalegre	Prioridade para Agrupamento de Marvão



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento JOSÉ RÉGIO, de PORTALEGRE

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Diferenciação Curricular e Pedagogia Diferenciada na Sala de Aula – Oficina de Formação	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	CCPFC/ACC-89753/17	Luísa Carvalho	1	Sede do Agrupamento José Régio	Prioridade ao Agrupamento José Régio, mas poderão integrar também formandos do Agrupamento de Marvão
2	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	Cedência da DGE	Miguel Castro	1	Sede do Agrupamento José Régio	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
3	LITERATURA PARA A INFÂNCIA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Oficina de formação	Professores do grupo 100, 110	25+25	CCPFC/ACC-89607/17	Teresa Mendes	1	Sede do CEFOPNA	A realizar em colaboração entre o Agrupamento do Bonfim e o Agrupamento José Régio - 50% dos formandos para cada um
4	A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação	Oficina de formação	Educ. de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Ensino Especial	15+15	CCPFC/ACC-86270/16	Luís Ceia	1	Sede do Agrupamento José Régio	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para o Agrupamento do BONFIM, de PORTALEGRE

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	Cedência da DGE	Lúisa Moreira	1	Sede do Agrupamento do Bonfim	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
2	LITERATURA PARA A INFÂNCIA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Oficina de formação	Professores do grupo 100, 110	25+25	CCPFC/ACC-89607/17	Teresa Mendes	1	Sede do CEFOPNA	A realizar em colaboração entre o Agrupamento do Bonfim e o Agrupamento José Régio - 50% dos formandos para cada um
3	A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação	Oficina de formação	Educ. de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Ensino Especial	15+15	CCPFC/ACC-86270/16	Manuel Pinheiro	1	Sede do Agrupamento do Bonfim	O Agrupamento preencherá 50% das vagas; para as restantes serão abertas inscrições



CEFOPNA - Plano de Formação 2016/2018



Formação para a ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO, de PORTALEGRE

Nº de Ordem	Ação	Modalidade	Público-alvo	Nº de horas	Acreditação	Formador/es	Turmas	Local	Observações
1	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	25+25	Cedência da DGE	João Lopes	1	ESSL	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
2	PROJETO APRENDER	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	CCPFC/ACC-88143/16	Miguel Castro	1	ESSL	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
3	PLANEAMENTO ESTRATÉGICO APLICADO À SALA DE AULA	Oficina de formação	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	CCPFC/ACC-88161/16	Miguel Castro	1	ESSL	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos
4	A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação	Oficina de formação	Educ. de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Ensino Especial	15+15	CCPFC/ACC-86270/16	Luís Ceia	1	ESSL	Se existirem menos que 20 inscrições as vagas serão abertas a outras escolas e agrupamentos